

Huviharidus on lisaväärtus kogu eluks!

Eestis on pikad traditsioonid ja head kogemused huvihariduse võimaldamisel lastele ja noortele. Kohalikud omavalitsused on selleks ellu kutsunud ja haldavad paljusid huvikeskusi ning –koole. Huvihariduse ja –tegevusega on haaratud enam kui pool õpilaskonnast, sest Eesti pere peab endastmõistetavaks, et lapsed ja noored end kooli kõrval mingil huvialal arendavad.

Huvihariduses töötavad õpetajatena oma ala profid ning entusiastid–fanaatikud. Kõrge kvalifikatsiooniga õpetajate käe all tagatakse andekatele ja oma huvialale pühendunud noortele soodsad arengutingimused.

Imselt tuleneb eestlaste laulu-, teatri-, kunsti-, pillimängu- ja tantsuarmastus just lapsepõlves ja nooruses realiseerunud võimalusest nende huvialadega süsteemselt tegeleda. Ulatuslikust haaratusest laulu ja tantsu vallas annavad kinnitust koolinoorte laulu- ja tantsupeod: väga populaarsed on üleriigilised noorte laulu- ja tantsukonkursid. Õppetöö heast tasemest kõnelevad ilmekalt meie noorte kõrged tulemused rahvusvahelistel konkurssidel.

Eesti huvikoolides ja koolide juures toimivates ringides on ülekaal tüdrukutel (enam kui 2/3 osalejatest). Lisaks üldkultuuri- ja loodusringidele on viimastel aastatel riigipoolset toetust leidnud tehnikaringid. See on väga rõõmustav, sest mahajäämus auto- ja lennumudelite ning tehnilise algmodelleerimise ringides on olnud aastaid väga suur. Riigi toetus annab eelduse poiste arvu suurenemisele huvihariduses. Tehnikaringides osalejad saavad töös kuni, mida tulevikuski vaja võib minna.

Huviharidus loob võimalused efektiivseks kasvatustööks. Huvist ajendatud ja vabal tahtel tehtud valik (huvi)hariduse omandamiseks on oluline eeldus kasvatusprotsessi tulemuslikkusele, kui võrd õpilane on motiveeritud ja tulemustele orienteeritud. Huviringis osalemisel on tagatud ka üldhariduskoolist vabal ajal kasvatustöö jätkumine, seega protsessi järjepidevus.

Õpilast haarav huvitegevus annab hoovad sotsiaalpedagoogika teostamiseks. Tunnustusega jäänud, sotsiaalselt tõrjutud või õpiraskustes noortel avaneb võimalus eneseteostuseks ja pühendumine toob kaasa head tulemused. Edukus aga tekitab ja arendab eneseusku ja –kindlust ning aitab inimesi edasi ka muus vallas.

Eriti oluline on huvitegevus kuritegevuse ja teiste tõsiste tagajärgedega sotsiaalsete arenguhälvete preventatsioonina. See tähendab noorte väljatoomist riskikeskkonnast ja mõjutamist huvialaga tegelemise kaudu.

Oluline on ka alternatiivpedagoogika. Kui koolist eemalehoidvas noores äratada huvi, saab selle kaudu mõjutada noore arengut ning paremal juhul tuua ta tagasi tavaellu.

Huviharidusel on oluline koht noorte arenguprotsessis ja me võime olla uhked, et Eestis on see väärtustatud.

On tore, et lapsevanemad ning ka lapsed ise on mõistnud, et osalemine huviringi töös annab lisaväärtuse kogu eluks: uusi teadmisi, palju sõpru-tuttavaid, sotsiaalsed oskused elus toimetulekuks. Tihti on aastaid huviringis osalenud õpilasele see abiks ka elukutse leidmisel ja ameti valikul.

Andres Kask